

教案

實驗名稱	拍賣座位
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 說明稀少性的存在導致有資源分配的問題 ➤ 介紹用「價高者得」之方法分配資源 ➤ 突顯財產權(property right)之存在對保證有市場運作的重要性
主要名詞 及 概念之闡明	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 稀少性(scarcity) ➤ 財產權(property right) ➤ 機會成本(opportunity cost) ➤ 英國式拍賣(English auction)
所需時間	80 分鐘

活動項目	細節內容	所需時間
活動之講解	<ol style="list-style-type: none"> 1 老師：同學們，你們對現在的座位分配滿意不滿意？相信有些人滿意，有些人卻不。那麼就讓我們將座位重新分配，方法是用「英國式拍賣」，亦即價高者得。每個同學也可以叫價，最後能出最高價錢者，便可投得該座位。香港土地拍賣，也是用這個形式進行的。 2 老師：我就是課室裡所有座位的擁有人，只要你能為某座位出最高價錢，我就會將那座位給你，作為以後上經濟堂坐的位置。 3 老師：在以下拍賣會中，我扮演拍賣場內的拍賣官，將課室內的座位按我所定的次序拿出來拍賣。我提議每個座位底價為\$0.5，每次叫價最少亦為\$0.5。每當同學想在拍賣會中叫價時，定要把手上的紙碟舉起（拍賣前，請將寫有數字的紙碟分派給同學。最簡單是按他們之學號編派）。一旦成功投得座位，同學就需如數付款。 4 老師：一個人可以投得一個或以上的座位，並無上限。同時，同學亦可把手上的座位轉賣給其他同學。課室內座位的產權屬於學校老師，但我將課室的地板開放給大家使用，即是說，最終沒有投得座位的同學，可以選擇站在或坐在地板上上課。 5 將自備的座位圖(圖一)、拍賣記錄表(表一)及總結座位表(圖二)張貼於黑板上。如有電腦輔助，可使 	10 分鐘

	<p>用試算表將紀錄投映。</p> <p>6 開始進行拍賣。每次有同學叫價，也該把出價者的編號和所提出的價錢紀錄。拍賣進行至再沒有同學願意為座位叫價為止。</p> <p>7 之後，老師介紹稀少性(scarcity)的概念：雖然課室的座位不會少於學生人數，可是理想的座位卻是稀少的，例如在風扇下的座位，於是競投這些座位的情況就較為激烈。這便顯示了稀少引致競爭這概念。</p> <p>8 該與學生討論以下問題：</p> <p>8.1 什麼方法可以替代英國式拍賣來分配座位？</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 先到先得； ◇ 由老師編排； ◇ 其他 <p>這些分配方法各有什麼利弊？試引導同學考慮公平及效率等問題。</p> <p>8.2 在拍賣會中，同學有沒有多過一個想競投的位置？當你競投你最喜歡的坐位時，你放棄了什麼？〔老師介紹機會成本(opportunity cost)〕。</p> <p>8.3 若然座位不由任何人擁有，還可用市場拍賣方式分配座位嗎？為什麼？那麼應該用什麼方法分配座位？採用先到先得的方法分配？還是以別的方法解決？〔老師介紹財產權這概念。〕</p> <p>8.4 投標所得的收益，將由同學集體決定如何分配。這個議決過程仿效了政府將財政收入分配在共公開支上。例如 1)平均分 2)退稅 3)以劫富濟貧形式分給窮人。亦嘗試引導同學比較這些分配方法是否公平及有效率。</p> <p>9 由老師按各座位的最終價收集金錢，根據同學所決定的方法使用金錢。</p>	<p>50 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>
老師的角色	<p>1 主持拍賣會</p> <p>2 帶領學生討論</p>	
所需工具	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 寫上編號的紙碟 – 按同學數目預備 ➤ 自定一個座位圖 – 參考圖一。請老師於編製時，考慮課室個別情況，以及盡量將所有座位編號。 ➤ 紀錄表或試算表檔案 	

<p>定義</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 稀少性(scarcity) – 是指資源不足以滿足人類所有欲望的一種現象。〔鄧，沈，蕭，鍾 1999：5〕 ➤ 財產權(property right) – 財產權是指人有選擇使用經濟貨品的權利，此權利在社會上是得到認同及有效力的。它也可看為解決紛爭而設立的規例和準則。 ➤ 機會成本(opportunity cost) - 是指在選擇的過程裏，人們所放棄的可行性中，價值最高的一個。〔鄧，沈，蕭，鍾 1999：8〕 	
<p>參考過往遊戲情況</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同學都很投入座位拍賣這類活動。於拍賣會初時，只有少數同學參與拍賣，到中段時間，全體同學才投入拍賣會中。 ➤ 當同學投標時，有以下的考慮： <ul style="list-style-type: none"> 1 隔鄰座位的擁有者是否相熟同學 2 是否中間位置 3 自己所擁有財富 ➤ 很少同學會考慮把位置轉售以賺取利潤 ➤ 同學建議用以下方法分配在拍賣中所得的金錢： <ul style="list-style-type: none"> 1 抽獎 2 以人頭平均分配 3 以位置平均分配 4 照各人所出的份量退回 5 根據各人的儲蓄，以劫富濟貧的方法分配 6 把金錢捐到慈善機構 ➔ 最後他們選擇照各人所出的份量退回金錢 	
<p>參考書目</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mateer, G. Dirk. Selling Seats Through An English Auction, Classroom Experiments, 6(2), Fall 1997, pp.3-4 ➤ 鄧樹強，沈彩蓮，蕭麗萍，鍾偉德〔1999〕<u>經濟學世界</u>·香港：導師出版社。 	

附錄 給予老師的資料

- 圖一 座位圖 (只作參考，老師可自行修改)
- 圖二 總結座位表
- 表一 拍賣過程記錄表