

教案

課題	稀少性和生產可能線
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 向同學介紹「稀少性」的概念 ➤ 展示如何獲取及繪畫生產可能線 ➤ 列出移動生產可能線的因素
主要名詞及念之闡明	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 稀少性 (Scarcity) ➤ 生產可能線 (PPF)
所需時間	➤ 兩節課 (共 80 分鐘)

活動項目	細節內容	所需時間
活動及宣佈	1 將全班分成四組，劃分班房的四個角落作為生產地區。	5 分鐘
	2 每組委派兩位同學為品質控制員。組一的品質控制員需要監察組二的產品；組二的品質控制員需要監察組三的產品，如此類推。	5 分鐘
	3 老師：今日我們將會生產兩種產品—紙環和飛機。讓我教大家怎樣去製造這兩種產品（請參看圖一）。	5 分鐘
	4 老師：我們會有五個生產回合，每個回合有三十秒時間。（將表一投射/繪畫在壁報紙並貼在黑板上）。在第一回合中，所有組員只能生產飛機。在第二回合中，三個組員生產紙環，而其餘七位組員生產飛機，如此類推。每一個生產回合完成後，每組的品質控制員要向我報告合格的紙環和飛機數目。我會將數目記錄在表一上。能夠生產最多紙環和/或飛機的一組可以獲得獎品乙份！（若果沒有手提電腦可供使用，老師可以請每組的品質控制員將數量記錄在板上。）	5 分鐘
	5 每组分派一個釘書機和一疊 A5 紙。	10 分鐘
	6 第一回合老師計時三十秒。在第二回合開始前，記錄資料後請同學們清理他們的生產地區。	
	7 （完成五個回合後）沒有使用電腦的老師需要完成表一並將生產可能線（PPF）繪畫在板上。	20 分鐘
	8 遊戲後思考： 8.1 老師：讓我們看看從遊戲中所學到的東西。每一組代表一個經濟個體。請講出你們的經濟個體擁有甚麼資源？（答案：勞動力，紙張，釘書機，釘書釘和生產地區）。 8.2 闡釋生產可能線的概念並同時標繪生產可能線。 8.3 有甚麼原因導致生產可能線的傾斜度是負值 (negative slope) 呢？（稀少性。喚起同學對稀少性概念的記憶。解釋稀少性的問題怎樣會形成負值傾斜的生產可能線。） 8.4 為何生產可能線會呈凹形狀呢？（是由於機會成本的遞增。）	

	<p>9 老師：如果我給每一組一把小刀子，情況又會如何呢？讓我們再進行遊戲看看。每一個回合你們依舊有三十秒，總共五個回合。基本上，今次的勞動力安排與上一次遊戲的完全相同。唯一的分別是今次多了一把小刀子。</p> <p>10 第一回合老師計時三十秒。在第二回合開始前，記錄數據及請同學清理他們的生產地區。</p> <p>11 （完成五個回合後）沒有使用電腦的老師需要完成表二並將生產可能線（PPF）繪畫在板上。</p> <p>12 遊戲後思考：</p> <p>12.1 今次的生產可能線發生了甚麼變化？（由於新科技引入，即是小刀子，只是有利於紙環的生產。因此，新的生產可能線應該沿著紙環軸向外移。注意，因為熟能生巧的緣故，今次的飛機生產量應該提高了，但上升幅度當然較紙環的少。將新的生產可能線標繪在同一個圖上，讓同學看看其分別之處）。</p> <p>12.2 有甚麼因素導致這兩條生產可能線不同呢？</p> <p>12.3 如果每一組有更多勞動力投入，情況又會如何呢？生產可能線又會有甚麼變化呢？（解釋會移動生產可能線的因素）。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>
所需工具	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A5 紙 ➤ 小刀子 x 4 ➤ 釘書機(附有足夠釘書釘) x 4 ➤ 手提電腦/壁佈紙 ➤ 獎品 	
定義	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 生產可能性邊緣(PPF) — 顯示一個國家在某一數量的資源和技術水平上，能夠生產兩種物品（例如 X 和 Y）的所有不同組合。 ➤ 稀少性(scarcity) — 是指我們所有的不足以滿足我們的慾望。稀少性是一種很普遍的情況，即是那些生活在最富裕國家裡的人，亦要面對稀少性的情況。 	
參考書目	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 實驗： <ul style="list-style-type: none"> ➤ Neral, J. & Margaret R., 1995. “Teaching Tools Experiential Learning in the Undergraduate Classroom: Two Exercises”. <i>Economic Inquiry</i>. 33 Pp. 170 – 174. ➤ 定義： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 林本利〔1997〕經濟學導引—個體經濟學·香港：麥美倫出版社。 ➤ 胡孝繩〔1993〕高級經濟學 1·香港：易通出版社。 	

附錄 給予老師的資料

圖一：製造紙環和飛機的方法

表一：生產記錄表

表二：生產記錄表（科技水平上升）