

教案

課題	經濟學概念之有口難言
教學目標	➤ 複習以往所學的經濟學知識
主要名詞及概念之闡明	➤ 見附錄 A
假設	在學期末以此遊戲作複習，假設學生已接觸了課程的大部份範圍。
所需時間	單堂或連堂

活動項目	細節內容	所需時間
活動及宣佈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師預備一些紙張，每張均寫上一個經濟學概念（附錄 A 列出多個經濟學概念，供老師作參考。） 2. 老師指示同學分組，每組人數相同。 3. 第一組挑選一個同學作繪圖員，繪圖員抽取一張寫有經濟學概念的紙條（每一回合應更換一個繪圖員）。 4. 繪圖員有一分鐘的時間去構思如何表達那經濟概念，他／她要在黑板上以圖表形式提示自己的組員，組員要嘗試辨認出該經濟學概念。 5. 如果繪圖的組別答案正確的話，可得 2 分，但若這組未能辨認出正確的答案，其他組別（不包括繪圖的組別）就可於 30 秒內將推測寫在紙上交給老師。當所有組別呈上其推測後，老師就可公佈答案，答案正確的可得 1 分。請老師記錄各組的分數。 6. 繪圖員可參考筆記或教科書，以構思如何以圖表形式表達那經濟概念，但只能單獨構思，不可與同學討論。在表達概念時，繪圖員不可使用任何言語或身體語言，亦不可以教科書的頁數或筆記的數據作提示，圖表亦不可帶有任何文字。 7. 每一組應參與相同次數的回合，賦予取分的同等機會。 8. 每組累積分數所得的獎勵視乎老師而定，事前盡量不要提及這個獎勵制度，直至遊戲完畢才公佈，學生可能比想像中取得更多的分數。每組的分數可視作額外的功課積分，參與課堂活動的積分，或考試積分。 	
所需工具	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 摺疊的紙張，每張寫上一個經濟學概念 ➤ 一個盛載紙張的容器 ➤ 壁報紙供同學畫圖 ➤ 雙頭筆 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 白紙供同學提交書面答案 ➤ 保貼 ➤ 勝出組別的獎品(如有需要) 	
參考書目	<p>遊戲來源:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Millea, M., “Etch-A-Nomics – Economic Concept Without Words: A review Activity. Mississippi State University. <p>主要名詞定義:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 胡孝繩, “初級經濟學 1 & 2”, 易通出版社 ➤ 陳劍雄, 李兆麟, “生活經濟學”, 朗文香港教育 ➤ 張坤, “會考經濟鎖匙”, 文達出版有限公司 ➤ 王文彬, 陳陶, “經濟學鎖匙”, 導師出版社有限公司 	

附錄 給予老師的資料
附錄 A 經濟學概念的清單