

教案

課題	完全資訊及競爭(香港高級程度會考)
教學目標	➤ 闡明公司在非完全及完全資訊的情況下所作出的不同反應。由於完全競爭能使公司享有完全的資訊，故長遠來說，公司可賺取正常的利潤。
主要名詞 及 概念之闡明	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完全競爭 ➤ 完全資訊 ➤ 非完全資訊 ➤ 正常的利潤
所需時間	一節課 (共 40 分鐘)

活動項目	細節內容	所需時間
活動及宣佈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師：在今天的遊戲之中，你們會扮演香港流行歌手經理人公司。我把你們分成四人一組。每組代表一間經理人公司，並計劃聘請名歌手加入。但在你接觸他們之前，請先在表一排列歌手的受歡迎程度。(老師應在列印表格一前，輸入歌手的名字。派發表一給每組的同學。) 2. 老師：這裏有七位歌手的名字。請寫下你們組別編號及給你們最喜愛歌手 7 分；第二喜愛的 6 分，如此類推。我會給你們 2 分鐘的時間去完成。 3. (2 分鐘後)老師收回所有圖表。請一位同學計算每位歌手的總分。他/她不應讓其他同學知道這總分。把分數填在表二的『真正/市場價值』一欄中。 4. 老師：現在我們競投，看哪間經理人公司聘請誰。(分派附上組別編號的紙版給各組)。在競投時，只要舉起紙版便可以叫價。 5. (投影/貼表二於黑板上) 老師：我會在第二欄紀錄每位歌手的最高投標價。第三欄的『真正/市場價值』是剛才你們給每位歌手的總分數(請勿在此時顯示這分數給同學看)。當然你希望用一個低於真正/市場價值的價格去聘請歌手，你可從中賺取利潤。但當你的出價高於歌手的真正/市場價值，你便虧損了。利潤/虧損額將會紀錄於第四欄。你們沒有歌手真正/市場價值的資料。我只會於每輪競投後透露這資料給你。但你有無盡的錢供你於競投中使用。 6. 老師可於每輪競投之前自行釐定底價 (即是每位歌手的底價都可不同)。每輪競投後，老師揭曉歌手的真正/市場價值及計算出價組別的利潤/虧損。 	<p>10 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>7 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>

	<p>7. 討論：</p> <p>7.1 你們是怎樣釐定投標的價格？</p> <p>7.2 為什麼你們不釐定一個更低的價格？</p> <p>7.3 如果市場上只有一間經理人公司，那麼價格會怎樣釐定？</p> <p>8. 再玩此遊戲(投影/貼上表二於黑板上)。這次，每位歌手的真正/市場價值展示於第三欄。學生可以此資料進行競投。</p> <p>9. 討論：</p> <p>9.1 你們這一組是怎樣釐定投標的價格？</p> <p>9.2 於兩輪遊戲中，你們的行為有何不同？背後有什麼原因？</p> <p>10. 老師講解完全競爭中的完全資訊怎樣令公司只賺取正常利潤。</p>	<p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>
所需工具	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 列印足夠的表一供每一組同學作兩輪遊戲使用。 ➢ 圓形紙碟寫上每一組的編號。 ➢ 高影片水筆。 ➢ 高影片/簡報式的投影片用作繪畫表二。 ➢ 高影機/投影器/大畫紙作投射/繪畫表二用。 	
變化	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 除了競投歌手，也可使用其他項目。 	
定義	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 完全競爭-在完全競爭中，每一件貨物有其個別的價格從而每一位買家可自行選擇買其想買的數量及每位賣家可自行選擇賣其想賣的數量。(林，1996：149) ➢ 完全資訊-公司及買家完全地 握每間公司貨品的價格。(Parkin, 1996: 246) ➢ 正常的利潤-當總成本等於總收入。(林，1996：157) 	
參考書目	<p>作者：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鄧佩華老師—任教於宣道會陳瑞芝紀念中學。 <p>定義：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Lam, P. L., 1996 <i>Advanced Level Microeconomics: Illustrations</i> Macmillan Publishers (HK) Ltd ➢ Parkin, M., 1996. <i>Economics</i> 3rd ed. USA: (Addison-Wesley Publishing Company, Inc.: USA). 	

附錄 老師的資料

表一 歌手排列表

表二 競投紀錄

鳴謝：

此教案是根據鄧佩華老師的教學經驗。鄧老師任教於宣道會陳瑞芝紀念中學。她跟**經濟實驗教室**分享了運用此實驗的經驗，而且還為此教案之草稿作出了很有建設性的評論和建議。為此我們要致以衷心的感謝。