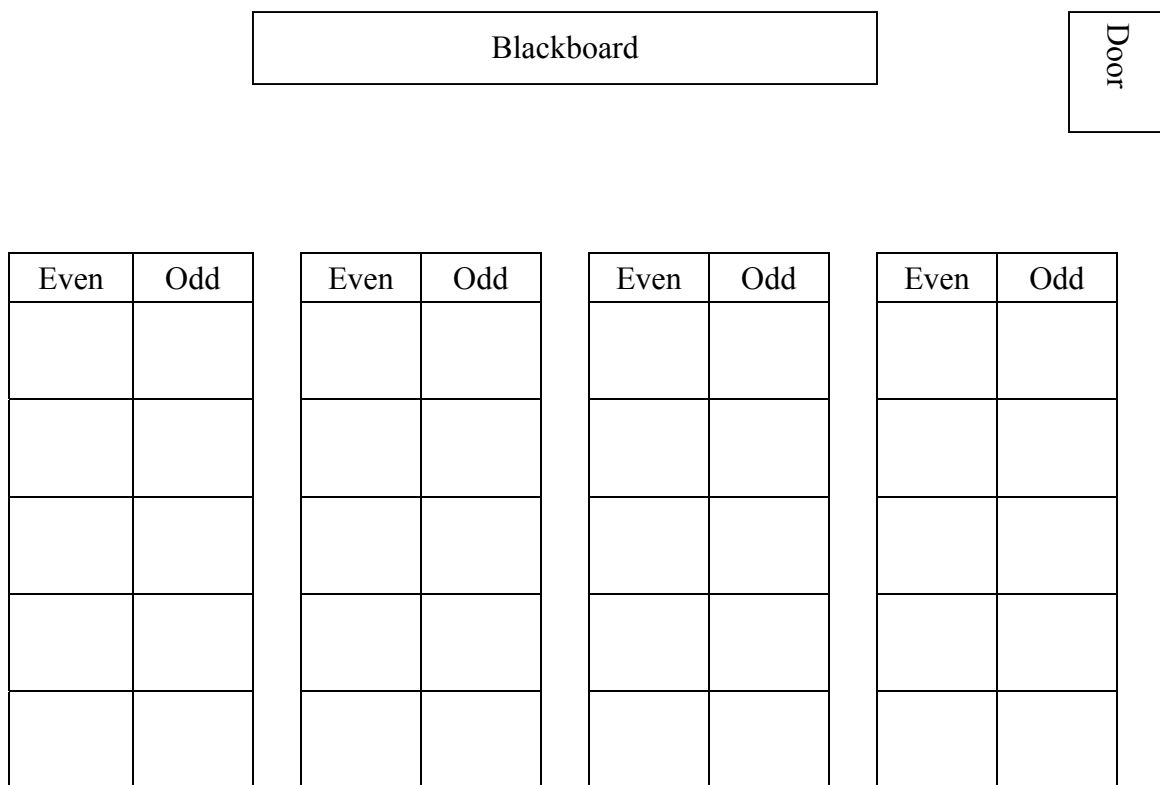


Diagram 1: Classroom Setting



Note:

- Students who are sitting on the Odd roll represent Firm A;
- Students who are sitting on the even roll represent Firm B.

Diagram 2 Record sheet

Student Name (Firm A): _____

Student Name (Firm B): _____

		Firm A student	Firm B student	Total of A and B
Round 1	Production Earnings	()	()	()
Round 2	Production Earnings	()	()	()
	Compensation	() (payment for the use of blank papers / compensation for not using blank papers)*	() (compensation for getting papers with pencil marks / payment of getting blank papers)*	()
	Round 2 Total	()	()	()
Total	Total Earnings for round 1 and 2	()	()	()

* Delete the unsuitable one based on whether Firm A or Firm B has the property right of blank papers.

圖一： 課室位置安排



備註:

- 坐在單行上的學生代表公司甲;
- 坐在雙行上的學生代表公司乙.

圖二 記錄表

學生姓名 (公司甲): _____

學生姓名 (公司乙): _____

		公司甲	公司乙	甲和乙的總和
第一次	產出收入	()	()	()
第二次	產出收入	()	()	()
	補償	() (使用白紙的費用/ 不用白紙的補償)*	() (獲得有筆痕白 紙的補償/獲得 白紙的費用)*	()
	第二次的總收入	()	()	()
總和	第一和第二次的 總收入	()	()	()

*根據由公司甲/公司乙獲得的白紙產權，刪去不適用者。