

教案

課題	寡頭壟斷 (高級會考程度)
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 介紹寡頭壟斷的概念 ➤ 介紹寡頭壟斷的一些特徵
主要名詞 及 概念之闡明	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 寡頭壟斷 ➤ 同業聯盟
所需時間	兩節課 (共 80 分鐘)

活動項目	細節內容	所需時間
活動及宣佈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師：同學們，你們試想想，假如你們是一個寡頭壟斷者，你們會如何作出生產的決定？現在，我將你們分作六組，每一組有六至七位同學。每一組代表一間公司，你們都生產同一樣的產品，並且在同一個市場出售。你們這六間公司合共的全球市場佔有率達 98%，但除了你們六間公司外，亦存在其他有潛在實力的競爭對手可以進入市場。作為商業公司，你們以賺取最多的利潤為目標；若你們能夠賺取一百元或以上，便能得到一份獎品；而賺得最多利潤的那一間公司，更可以獲得一個特別大獎。 2. 老師：每間公司的每一件產出，都有一個固定的邊際成本，價值是\$8。因為沒有固定成本，所以平均總成本亦為\$8。 3. 老師：你們都面對同一個市場需求：$Q = 40 - (1)P$。圖一顯示了你們正面對的需求表。 4. 老師：來讓我舉個例子吧。假設現在市場有五件貨品供應，即市場需求表中的 Q 是 5，隨後我們便可知道這個市場的 P(產品價格)為\$35。故此，整體市場利潤就是收入減去成本，亦即$(\\$35 \times 5) - (\\$8 \times 5) = \\135。 5. 老師：假設每一間公司最初都有\$100，請按你們的生產成本和所擁有的資金，決定生產多少件產品。切記：你們不可以和其他組別交談及商量。 6. 向每一組分派一張「生產決議卡」(參考 [表一])。給學生一分鐘時間，叫他們在卡上寫上他們希望生產的數量。 7. 老師在黑板上畫出 [表三]。(建議老師不要讓學生知道共有多少回合，好讓學生可以集中注意力在正在進行的回合上。) 	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>

<p>8. 老師：(一分鐘後) 請將「生產決議卡」交回給我。現在，我將你們每一間公司的生產數量寫出來，然後將它們加起來，這樣，我們便可以得知市場的總生產數量。有了這個市場總產量，我們再可以計算市場的價格和每一間公司的利潤。</p> <p>9. 在表三記下每間公司的生產數量和計算出市場的總產量後，老師可以叫學生計算自己公司的生產成本、收入、利潤和收支平衡，然後將這些資料記錄在收支平衡表上。(向每組分派第一回合的收支平衡表，請參考表二)。</p> <p>10. 老師：經過第一個回合後，各公司所持有的資金有了差異。現在，按你們手上的資金，再一次決定你們要生產多少貨品。我現在再給你們一張「生產決議卡」。請在卡上寫上今次你們決定的產量。</p> <p>11. 老師給予學生一分鐘時間填寫「生產決議卡」，然後將其收集，並於黑板上的表三內記下六間公司的產量，並計算它們的總產量；另一方面，吩咐學生計算自己公司的生產成本、收入、利潤和收支平衡，然後將這些資料記錄在收支平衡表上。(向每組分派第二回合的收支平衡表，請參考表二)。</p>	10 分鐘
<p>12. 老師：現在，請各公司派一位代表來參加一個約三分鐘的會議，開設這會議之目的是讓你們有機會商討一些關於你們業務的事宜。你們要善用這個會議，或許可以令你們的利潤增加。</p>	5 分鐘
<p>13. (三分鐘後) 老師：每一位公司代表應返回你們的公司，你們不可再和其他公司商量或溝通。現在，我再次向大家派發一張「生產決議卡」，於商量過後，請再寫下你們在這一回合計劃要生產的數量。</p> <p>14. 老師給學生一分鐘時間，然後將其收集，並於黑板上的表三內記下六間公司的產量，並計算它們的總產量；另一方面，吩咐學生計算自己的公司的生產成本、收入、利潤和收支平衡，然後將這些資料記錄在收支平衡表上。(向每組分派第三回合的收支平衡表，請參考表二)。</p>	10 分鐘
<p>15. 老師依照第三回合的步驟，叫他們舉行會議，進行第四回合。(老師應該就學生的反應而決定遊戲回合之次數。按估計，學生會在第三回合發現組成聯盟以共同協議生產量的好處；可是，假如老師發現學生在第二回合仍未能掌握遊戲的運作和重點，請先不要於第三回合讓他們開設會議。同樣地，老師也要注意學生在會議後的反應，假如學生沒有像在預期中於會議後作產量協議的話，老師在那一回合完結後，可以向學生</p>	10 分鐘

	<p>稍作提引，並闡釋聯盟的運作，好讓學生可以在接著的回合進行協作。假如所有學生都同意限制供應並達成協議，老師可以進行更多回合，直至其中一組發現，當其他組別遵守協議而自己改變供應數量可得好處。)</p> <p>25 分鐘</p> <p>16.討論</p> <p>a. 哪一組賺取了最多的金錢？你們的策略是怎樣的？哪一組所賺的金錢最少？你們的策略又是怎樣的？你們認為自己為何會失敗？</p> <p>b. 你們的公司如何決定生產的數量？</p> <p>c. 有哪些因素會影響你們利潤的多寡？</p> <p>d. 綜合遊戲的各個回合，試概括地評論價格和生產或供應數量的關係。(告訴學生在寡頭壟斷的運作中，一間公司決定銷售多少產品是取決於 1)那一間公司所訂的產品價格，2)市場內其他公司的產品價格和 3) 其他公司的售賣數量。故此，各公司也要考慮他們的決定如何影響其他公司的決策和反應，隨後其他公司的決定又如何影響他們自己公司的利潤。)</p> <p>e. 你們在會議中談過甚麼？你們有否達成任何協議？這些協議能否有效地運作？假如有的話，這些協議對於你們公司的利潤有何影響？(老師在這裡可以向學生介紹「同業聯盟」的概念。如果「同業聯盟」能鞏固協議的執行，聯盟內的成員所賺取的利潤應該比沒有聯盟的多。可是，在聯盟的運作中，常存在欺騙的行為。)</p> <p>f. 老師可以利用香港的超級市場和加油站之運作為例子，以解說寡頭壟斷。試討論這兩個市場的價格策略有什麼不同之處。</p> <p>17.最後向那些賺取超過\$100 的組別(即那些在最終收支平衡項中有\$200 的組別)分發獎品，另外頒發特別大獎予賺取利潤最多的那一組同學。</p>	
所需工具	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 生產決議卡 — 最少有六張表一的影印本，使每一組有六張卡。 ➤ 為每一回合預備收支平衡表 — 將表二影印足夠數量。 ➤ 禮物 	
定義	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 寡頭壟斷 — 是指在市場上存在幾個重要銷售商的一種市場結構，其特徵包括存在幾個重要的銷售商，出售相似但非完全一樣的貨品、新廠商加入市場時受到限制和市場資訊並不完全流通。(鄧樹強,1999) ➤ 同業聯盟 — 同業的廠商協議組成聯盟，從而訂定價格及產量。(鄧樹強,1999) 	

此實驗可有的變化	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 遊戲進行到第二回合後，六組可以合併為三組，再由三組合併為一組。這樣可以顯示市場的集中度如何影響市場的供應量、價格和每間公司的利潤。 	
參考書目	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 此實驗： <ul style="list-style-type: none"> ➤ “Cartels and Competition” provided by Foundation from Teaching Economics Web site: http://www.fte.org/teachers/lessons/efl/wed/eflwed1.htm. ➤ Definition: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bergstrom, T.C. and Miler, J.H.,2000, Experiments with Economic Principles: Microeconomics 2nd edition:McGraw-Hill. ➤ Parkin, M. 1996. Economics 3rd ed. (Addison-Wesley Publishing Company Inc.: USA). ➤ 鄧樹強，沈彩蓮，蕭麗萍，鍾偉德 (1999)。經濟學世界上冊(第二版)。香港，導師出版社有限公司。 	

附錄 給予老師的資料

- 圖一 需求供應表
- 表一 生產決議卡
- 表二 收支平衡表
- 表三 每組之產量記錄表