

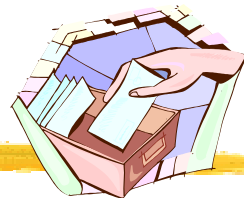
# 公司合併

---

總裁的大計



# 遊戲規則



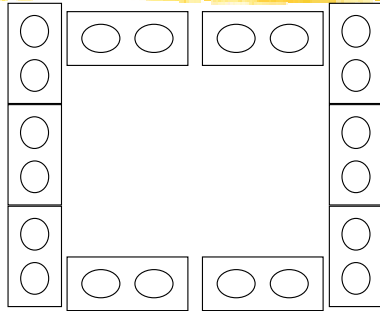
❖ 請每位學生抽取一張條子。

❖ 學生將成為該公司的總裁／老闆，他／她們可用自己的名字作為公司的名稱。



- 於上課前，把表一及表三剪下。
- 請每位學生抽取一張條子（表一）。每一張條子代表一間公司。
- 例如，一位xxx同學是一間時裝店的老闆，xxx同學便可命名這時裝店為“xxx時裝店”。派發每位學生一張A4紙，請他／她們寫下自己公司的名字。
- 老師：你們每位同學都擁有一種業務。作為總裁／老闆，你們當然希望賺取最大的利潤。假如你的公司是一間上市公司，你不單只希望賺取最大的利潤，更希望你的公司股價有所增長！所以，你要小心為你的公司作決定，它可能會影響公司的股價。

# 坐位表



門口

黑板

- 請同學依照表四的坐位表下。於以下四輪遊戲，若同學找到伙伴，他／她們便可以根據坐位表所示而坐。

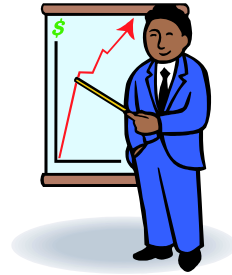
# 第一輪

## - 橫向合併（熱身）

❖ 你們有 **2分鐘** 時間去尋找一位伙伴合作。

❖ 目的：

- ✓ **擴大市場佔有率**
- ✓ **減少競爭**



- 老師：今天我們嘗試看看你們能否與其他公司合作從而擴大市場佔有率及減少競爭。我給你們2分鐘時間去尋找一位伙伴合作。尋找這位伙伴後，你們兩人坐下，並擺放你們公司的名牌於桌上。
- (2分鐘後) 派發‘工作紙一’給每位學生。請學生填寫第一輪的資料。揀選一至二組學生去分享：
- 他／她跟誰合併？
- 合併的原因。
- (如果有的話) 請一至二位找不到合併伙伴的學生評論其他組別的合併方式是否正確。
- 老師應寫下同學的論點於黑板（請參考表二的黑板分配建議）。老師可考慮派發獎品給正確描述或具創意的組別。

## 第二輪

### 一 側面合併

❖ 你們有 **2分鐘** 時間去尋找一位伙伴合作。

❖ 目的：

✓ **擴大自己的品牌** 到其他貨品。

- 老師：你們希望擴大自己的品牌到其他貨品，看你們能否找一些新伙伴合作從而達到目的。
- (2分鐘後) 請學生坐下來並填寫第二輪資料 (表一)。揀選一至二組去：
  - 介紹新組成的公司。
  - 解釋這樣合併的原因。
- (如果有的話) 請一至二位找不到合併伙伴的學生評論其他組別的合併方式是否正確。
- 老師應寫下同學的論點於黑板。
- 老師可考慮派發獎品給正確描述或具創意的組別。
- 老師應比較橫向合併及側面合併的概念。

## 第三輪

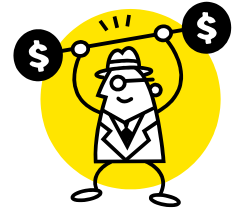
### 一 縱向合併

❖ 你們有 **2分鐘** 時間去尋找一位伙伴合作。

❖ 目的：

✓ 確保有 **足夠的物資供應** 用作生產

✓ **足夠的市場**



- 老師：這次你們的股東希望你們能改變策略，他們希望確保有足夠的物資供應用作生產及足夠的市場。試在2分鐘內找出一些可以與你們合作的公司。
- (2分鐘後) 請學生坐下來並填寫第三輪資料。揀選一至二組去介紹新組成的公司。(如果有的話) 請一至二位找不到合併伙伴的學生評論其他組別的合併方式是否正確。
- 老師應寫下同學的論點於黑板。
- 老師可考慮派發獎品給正確描述或具創意的組別。
- 老師應幫助學生分辨前向及後向公司合併的概念，並舉一些日常生活的例子。
- 每組同學應清楚說明誰是合併公司，誰是被合併公司。

# 定義

## ❖ 縱向合併：

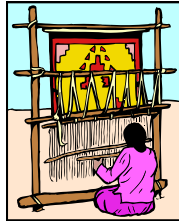
- ✓ 縱向合併指某廠與另一間屬**同一行但不同生產階段**的廠商合併。
- ✓ 縱向合併又可分為**後向**合併和**前向**合併。

- 簡單解釋**各種**合併方式。派發“公司合併資料庫”給各同學。
- 老師可利用定義幫助學生分辨各種不同的合併。
- 老師可幫助學生分辨各種不同的合併的動機是一般性，還是專門性的。

# 定義

## ❖ 後向合併：

- ✓ 指某廠商與上一個生產階段的廠商合併。  
亦即是說，廠商與供應原料或配件的廠商合併。
- ✓ 例如，製衣廠與紡織多廠合併。





# 定義

## ❖ 前向合併：

- ✓ 指某廠與下一個生產階段的廠商合併。亦即是說，廠商與購買其產品的廠商合併。
- ✓ 例如，製造電腦底板的廠商與裝嵌電腦的廠商合併。

# 定義

## ❖ 橫向合併：

✓ 橫向合併指某廠商與另一間**生產同一物品**的**廠商**合併。

✓ 例如：生產電視機的廠商與另一生產電視機的廠商合併。

✓ 例如：東亞銀行收購中國聯合銀行。



# 定義



❖側面合併：

✓指某廠商與另一間生產相關但沒有競爭性  
物品的廠商合併。

# 定義



## ❖ 集團整合

- ✓ 集團整合指廠商與另一間性質完全不同的廠商合併。

## 第四輪

### 一 分辨各種不同的合併

❖ 你們依照題目指示的合併種類進行合併。

❖ 你們會有**2分鐘**進行合併。

- 第四輪 一 利用定義分辨各種不同的合併。
- 老師：現在你們依照題目指示的合併種類進行合併。（分發表三的紙條給每位同學）。你們會有2分鐘進行合併。
- （2分鐘後）請學生坐下來填寫第四輪資料。揀選一至二組去介紹新組成的公司。
- 老師可請同學檢查其他組別是否按照合併的定義進行合併。
- 老師可考慮派發獎品給正確描述或具創意的組別。

# 結論及解釋

## ❖ 闡述及綜合合併的種類及動機？



- 收集學生的工作紙，審核學生的合併紀錄。於下一堂授予獎品給勝出者。
- 與書本比較及對照學生的論點，闡述及綜合合併的種類及動機。
- 若時間許可，於綜合前老師可跟同學再玩一至二輪遊戲。

