

## 教案

課題	公用品（搭順風車）
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 闡明搭順風車(free rider)的問題。</li> <li>➤ 向學生解釋搭順風車的問題怎樣在公用品中存在。</li> </ul>
主要名詞 及 概念之闡明	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 公用品</li> <li>➤ 搭順風車</li> </ul>
所需時間	

活動項目	細節內容	所需時間
活動及宣佈	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師委派兩名同學為協助員。</li> <li>2. 老師：假設現在你們每人擁有\$100，可隨意投資在兩種資產上。若你投資在資產甲上，你<b>個人</b>會得到5%固定回報；資產乙帶來的回報會是全班總投資在資產乙上的10%，然後此筆回報會平均分給全班同學。例如，全班在資產乙上共投資了\$1000，那麼每位同學將會獲得\$100/學生數目，<b>不管你們個別在資產乙上投資了多少。</b></li> <li>3. （將投資決定表分派給每位同學 — 請參看圖一） 老師：現在，你們可以自行決定怎樣分配資金投資在資產甲和資產乙上。將你們的決定記錄在投資決定表上。<b>你們不用寫上名字及不能與其他同學討論；只需在一分鐘內自己作出決定。</b>在每一個回合的末段，我們會看看哪三位同學能賺得最高的投資回報，而這些同學將能獲得一份獎品。</li> <li>4. （〔一分鐘後〕將利潤記錄表分派給每位同學 — 請參看圖二）。老師：現在請將你們的投資決定單交給你們鄰座的同學。請他/她計算一下你投資在資產甲上所得的回報，並記錄在利潤記錄表上。</li> <li>5. 老師：計算完畢後，請將所有的投資決定單交給我，那麼我便可以計算全班投資了多少在資產乙上，然後再計算你們所賺得的回報。（將表一投影出來或放大張貼在黑/白板上。請老師的協助員協助作記錄及計算的工作。請注意他們可以隨意將各數據記錄在表一中的第一欄內，無需記下投資者的姓名。）。</li> <li>6. 請同學們各自將資產乙的回報記錄在自己的利潤記錄表上，並計算出自己所得的總利潤。</li> <li>7. 找出三名獲得最高回報的同學並頒獎給他們。</li> <li>8. 若老師認為讓此遊戲多進行幾個回合，才能幫助同學瞭解每個人都想搭順風車(free rider)這個訊息的話，老師可如上所述將遊戲進行多幾個回合。</li> </ol>	<p>十五分鐘</p> <p>隨老師的意願</p>



附錄 給予老師的資料

圖一 投資決定單

圖二 利潤記錄表

表一 全班投資決定表