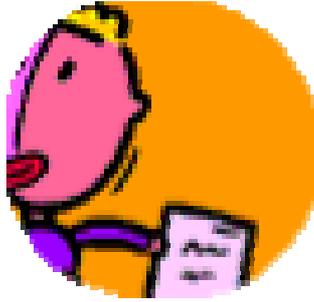




公用品

公用品

- ❖ 該物品的數量不會因一人的消費而受到影響，它可以同時地被多人享用。



角色分配

❖ 兩位同學當我的助手，負責：

➤ 記錄

➤ 計算

➤ 協助同學討論



❖ 其餘各人是投資者，每人擁有\$100，可以投資在兩種資產上。

資產甲的投資回報

❖若你投資在資產甲上，你個人會得到5%的固定回報。

❖回報率：個人投資 x 5%

➤例子：如果你投資了\$100在資產甲上，你的回報是：

$$\$100 \times 5\% = \$5$$

資產乙的投資回報

❖ 資產乙總投資額的 **10%** 會平均分給全班同學，作為回報，不論你有沒有投資或投資了多少。

❖ 回報率：

資產乙的全班總投資 $\times 10\%$ \div 全班人數

資產乙的投資回報

❖ 例子 1：假設全班共 40 人，40 人每人都投資了 \$ 100 在資產乙上，全班每個人的回報是：

$$\$ 100 \times 40 \times 10\% \div 40 = \$ 10$$

❖ 例子 2：假設全班共 40 人，只有其中 10 人每人投資了 \$ 100 在資產乙上，全班每個人的回報是：

$$\$ 100 \times 10 \times 10\% \div 40 = \$ 2.5$$

獎勵制度

- ❖ 你們可以自行分配資產甲和資產乙的資金比例。
- ❖ 每一個回合的末段，賺取最高投資回報的三位同學將會獲得一份獎品。



將投資決定表分派給每位同學。

第一個回合的遊戲規則

- ❖ 你們有一分鐘時間去決定你們的投資分配。
- ❖ 期間禁止與其他同學討論。
- ❖ 將你們的投資決定記錄在投資決定表上。
- ❖ 不用在投資決定表上寫上姓名。

向同學展示投資決定表。

一分鐘後

- ❖ 將你們的投資決定單交給你們鄰座的同學。
- ❖ 請他/她計算你投資在資產甲上所得的回報，並記錄在利潤記錄表上。



❖請將所有投資決定單交給我，以計算全班投資在資產乙上的總金額和你們所賺得的回報。

❖請同學們各自將資產乙的回報記錄在自己的利潤記錄表上，並計算出自己所得的總利潤。



第二個回合的遊戲規則

❖ 這一個回合你們可以再次投資，遊戲規則依舊，但是可以與其他人溝通商量。

❖ 你們有五分鐘時間討論你們的投資決定。



派發另一張投資決定單和利潤記錄表給每一位同學。

5 分鐘後

- ❖ 請你們將本回合的投資決定單交給你們鄰座的同學。
- ❖ 請他/她計算你投資在資產甲上所得的回報，並記錄在利潤記錄表上。





❖請將所有投資決定單交給我，以計算全班投資在資產乙上的總金額和你們所賺得的回報。

❖請同學們各自將資產乙的回報記錄在自己的利潤記錄表上，並計算出自己所得的總利潤。

1. 將表一投影出來或放大張貼在黑/白板上。
2. 助手協助記錄及計算的工作。
3. 助手可以隨意將各數據記錄在表一中的第一欄內，無需記下投資者的姓名。

討論

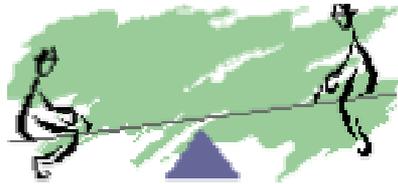
- ❖ 有誰在第一回合把資金全都投資在資產甲上呢？
- ❖ 為什麼？

- ❖ 有誰在第一回合把手上所有的資金都投資在資產乙上呢？
- ❖ 為什麼？



討論

- ❖ 有誰在第一個回合同時投資在兩種資產上呢？
- ❖ 為什麼？
- ❖ 你們的投資分配是怎樣？



討論



- ❖ 在第二個回合的討論當中，你們談論了什麼？
- ❖ 你們在投資決定上有沒有達成任何共識？
- ❖ 如果有，你們的共識是什麼？
- ❖ 為何達成這樣的共識？
- ❖ 是不是每位同學都履行了大家定下的協議？

討論

- ❖ 怎樣的投資決定，對全班整體來說才是最理想？
- ❖ 你們有否達至這最理想的投資決定呢？



搭順風車

❖ 只享用貨物卻不付金錢的人。



討論



❖ 資產乙的投資與公用品的費用(**public goods**)有什麼相同的特徵？

