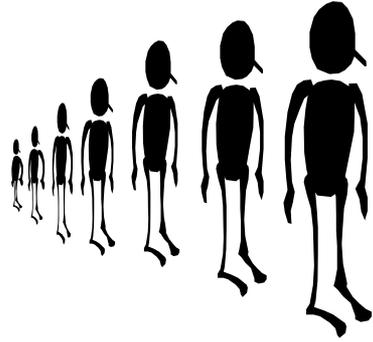


公平與效率



遊戲規則

- ❖ 每位學生獲派一小紙張。
- ❖ 請在紙上寫上數目**1**或**5**。
- ❖ 這數目將會是同學們可得糖果之數目，但條件是全班只有4位或以下的同學填寫**5**。
- ❖ 若班裡有4位以上的同學寫下**5**，則全班只會得到**0**粒糖果。

- 給每位學生一小紙張。
- 請在紙上寫上數目1或5。這數目將會是你們可得糖果之數目，但條件是全班只有四位或以下的同學填寫5。
- 若班裡有四位以上的同學寫下5，則全班只會得到0粒糖果。

遊戲規則

- ❖ 請在以下**15秒時間**內把心中的數目寫在紙上。
- ❖ 不可與別人交談或讓人知道自己所填寫的數字。



- 我將會給你們15秒，請在紙上寫上心中的數目。
- 你們不可與別人交談或讓人知道你填寫什麼。



1

填上數字！

5

時間到了！



- 15秒後，收集所有紙張，並計算有多少位同學填寫5。
- 照估計，超過4位同學填寫5的機會很大，故此整班同學多數只會得到0粒糖果。
- 除此之外，還有兩個可能會出現的情況：
 - 4位或4位以下同學填寫5，結果會是只有這幾位同學獲得5粒糖果，而其餘各同學只有1粒；
 - 所有同學填寫1，結果會是每位同學各得1粒糖果。

討論問題

- ❖ 這活動能達至公平嗎？
- ❖ 這活動是否能達到「柏拉圖效率」？
- ❖ 在這活動中，怎樣才是「柏拉圖效率」的情況？
- ❖ 在這遊戲中，若「柏拉圖效率」的情況存在，公平能否同時存在？

- 這活動能達至公平嗎？
- 這活動又是否能達到「柏拉圖效率」？(介紹柏拉圖效率)。
- 在這活動中，怎樣才是「柏拉圖效率」的情況？
 - 答案是只有4位同學填寫5於紙上，而整班同學所得糖果的數目便會被最大化。
- 在這遊戲中，若「柏拉圖效率」的情況存在，公平能否同時存在？
 - 答案是不能。在「柏拉圖效率」的情況下，4位同學有5粒糖果而其他同學各有1粒。告訴學生「柏拉圖效率」並不能確保公平的存在。有時候當我們選擇「柏拉圖效率」，我們就要放棄公平，反之亦然。隨後，要讓學生知道在現實生活裏，公平分配貨品及服務可能會帶來「柏拉圖無效率」。

定義

❖ 公平

-指經濟上的**公正**或**公平性**。



❖ 效率

-指**有效分配**；相等於**柏拉圖效率**。



定義

❖ 柏拉圖效率

-是指一個情況，而在這情況裡，大家也不能使資源重新分配來讓一個人在不用剝削他人的情況下獲得更多。

❖ 柏拉圖無效率

-是指一個情況，而在這情況裡，大家可以使資源重新分配讓一個人在不用剝削他人的情況下獲得更多。

完！

