

## 教案

課題	勞工分工(香港中學會考)
教學目標	➤ 識別勞工分工相對個人生產的優點及限制
主要名詞 及 概念之闡明	➤ 勞工分工 ➤ 勞工分工的成本和效益
假設	➤ 同學只知道勞工分工的定義。 ➤ 老師於前一課吩咐同學帶備一把剪刀，尺，一支黑色水筆及膠水。
所需時間	二節課 (共 80 分鐘)

活動項目	細節內容	所需時間
活動及宣佈	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師：你們已大約知道什麼是勞工分工，今天就讓我們親身體驗一下這種生產方法。而我們將會製造的產品是「魚」。</li> <li>2. 老師：我會將全班同學分成八組，每組五位同學。各組均需要製造魚，其中四組同學會體驗一下勞工分工，另外四組同學則自己個別生產。</li> <li>3. 老師在同學面前示範清楚地製造魚的步驟及把魚的樣本貼在黑板上。(請參考圖一的指示，樣本可以是一條較大的魚)。</li> <li>4. 老師：每條製成的魚也需要整齊地貼在壁報紙上(老師要於較早前將壁報紙貼在黑板上)。你們可視這張壁報紙為魚的包裝箱。</li> <li>5. 老師：你們會有十分鐘時間生產。魚數量最多的一組同學會勝出。請緊記，我只會計算貼在壁報紙上的魚數量。其他已完成但放在桌上的魚，將不被計算。另外，你們也知道貨物的品質對顧客是非常重要的，所以已完成的魚將會用以下的標準評分：               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 魚的正確大小尺寸。</li> <li>5.2 魚口的正確大小尺寸。</li> <li>5.3 準確的魚眼。</li> <li>5.4 明確的商標。</li> <li>5.5 整條魚的清潔。</li> </ol> </li> <li>6. 每條完整無缺的魚我會給五分，而每發現一個錯處，則會倒扣一分。</li> <li>7. 向每組派發十張彩色 A4 紙及三張白色 A4 紙。</li> </ol>	<p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>

	<p>8. 老師：在你們生產之前，你們會有五分鐘時間進行一個「生產會議」，在會議內，你們可以計劃一下怎樣生產。(有四組同學是分工生產的，他們需要與同組的組員商量，怎樣將工序分拆；有四組同學是各自製造整條魚的。)</p> <p>9. (五分鐘後)老師：十分鐘的生產時間開始。</p> <p>10.(十分鐘後) 老師：現在請你們將在生產時的體驗和遇到的難處告訴同學。你們有十分鐘時間將想要分享的重點寫在壁報紙上。稍後我會在每組請一位代表作佈告。(給每組一支白版筆和一張壁報紙。)</p> <p>11.當學生正在討論時，老師該為每條魚評分。最高分的一組勝出。</p> <p>12.(十分鐘討論後)請每組輪流把壁報紙貼在黑板上及詳述重點。</p> <p>13.老師歸納所有要點並給每組回應。比較學生與教科書/筆記的要點以加強學生對勞工分工的認識。</p> <p>14.頒獎給遊戲中勝出的組別。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>
所需工具	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 剪刀、尺，黑色水筆及膠水筆 — 可在上一堂吩咐學生自備，但老師也該帶一些作準備</li> <li>➢ 足夠的白色及彩色 A4 紙</li> <li>➢ 壁報紙供學生貼上他們製成的魚及寫下討論的要點</li> <li>➢ 黏貼膠</li> <li>➢ 白版筆</li> </ul>	
實驗的變動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 除了製造魚，老師可請學生製造徽章或佈置(供運動會或其他學校慶典用)，又或在母親節前，製作母親節咭或花等。</li> </ul>	
參考	<p>來源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 天主教郭得勝中學李淑玲老師</li> </ul>	

**附錄**                    **給予老師的資料**  
**圖一**                    **製造魚的指引**

**致謝：**  
 這個實驗及教案是根據李淑玲老師的教學經驗而寫成的。李老師任教於天主教郭得勝中學。她跟我們分享了這個實驗和用此遊戲的經驗；在早期草議這篇教案時，她亦給了我們不少意見。在此我們要向她表示衷心致謝。