
勞工分工



定義

❖ 分工是指工人專責一項工作或工作的某一部分。



遊戲規則



- ❖ 今天製造魚。
- ❖ 將全班同學分成八組每組五位同學。
- ❖ 當中四組同學體驗一下勞工分工。
- ❖ 另外四組同學個別自己製造魚。

• 你們已大約知道什麼是勞工分工，今天就讓我們親身體驗一下勞工分工這種生產方法的好處與壞處。

製造魚的步驟

1. 在一張A4顏色紙上劃上：

- ❖ 一個3” x 3” 的正方型備用作魚身。
- ❖ 一個1/2” x 3” 的長方型作掛魚之用。

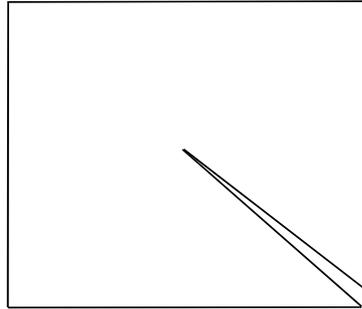
2. 其後將兩部份也剪出來。

(注意：一張A4顏色紙該可製出幾條魚，請盡量使用所派發的紙張。)

•老師清楚地於同學面前展示出製造魚的步驟及把魚的樣本貼在黑板上。(請參考圖一的指示)。

製造魚的步驟

3. 在剪好的3' x 3'正方形上，向紙的中央剪。

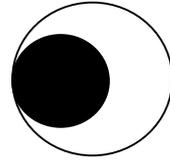


製造魚的步驟

4. 將白咭紙上用一角硬幣畫圈〔用作魚眼〕。



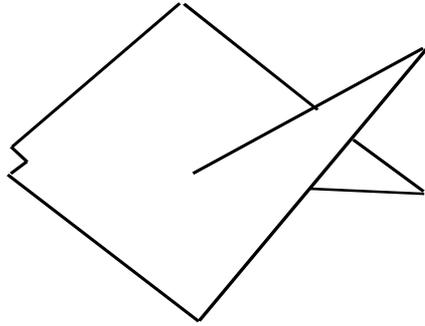
5. 將剪出來的白圓點用黑筆點睛。魚眼的位置應與圖中顯示的一樣，只可向前望；而魚眼不可向後望、不可向下望或不可向上望。



製造魚的步驟

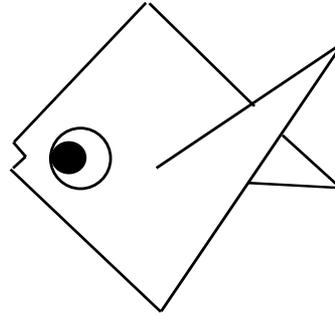
6. 將魚身分叉口用膠水重疊貼好，形成魚尾。

7. 剪出魚咀。



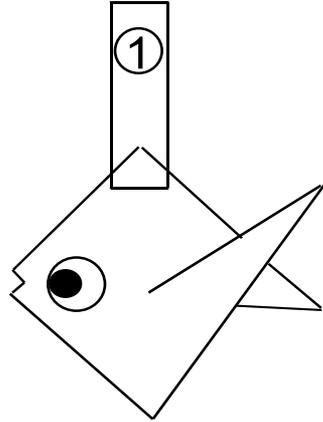
製造魚的步驟

8. 將魚眼貼在魚身的適當位置。



製造魚的步驟

9. 在1/2" x 3" 的長方型紙上端寫上組號，再將紙條貼在魚身，作為該產品的商標。



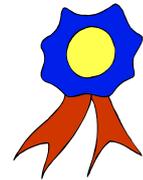
製造魚的步驟

10. 由一位組員作品質檢查，然後貼在黑板的壁報紙上。你們可視這張報紙為魚的包裝箱。



遊戲規則

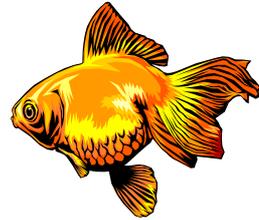
- ❖ 十分鐘的製造時間。
- ❖ 只會計算貼在黑板上的魚。
- ❖ 製造魚數量最多的一組同學會勝出。



遊戲規則

❖ 已完成的魚將會以以下的標準分級：

- 魚的正確大小尺寸。
- 魚口的正確大小尺寸。
- 準確的魚眼位置。
- 明確的商標。
- 整條魚的準確性。



❖ 每條完整無缺的魚會給五分及每一個被發現的錯處倒扣一分。

你們的工具

1. 10張彩色A4紙。
2. 3張白色A4紙。
3. 剪刀。
4. 尺。
5. 黑色水筆。
6. 膠水筆。



生產會議

- ❖ 在你們生產之前，你們會有五分鐘時間進行一個「生產會議」，在會議內，你們可以計劃一下怎樣生產。
- ❖ 十分鐘的生產時間開始。



生產時間開始！



- 十分鐘的製造時間開始。

生產時間到了！



經驗分享

❖ 在生產過程中，有何體驗。請每組輪流把報紙貼在黑板上及詳述重點：

❖ 在疊咭紙製造魚時遇到什麼難處。

❖ 有何改進的建議。



- 我需要你們告訴我你們的體驗及疊咭紙製造魚時遇到的難處。
- 在以下十分鐘時間，請先作簡單的分享及寫下重點。
- 稍後我會在每組請一位代表作佈告。(給每組一支白版筆和一張壁報紙。)
- 當學生正在討論時，老師給每條魚評分。最高分的一組勝出。
- 十分鐘過後，請每組輪流把壁報紙貼在黑板上及詳述重點。
- 老師歸納所有要點並給每組回應。
- 比較學生與教科書/筆記的要點作較好的鞏固。
- 給遊戲中勝出的組別禮物。



The End



The text "The End" is written in a purple, cursive script font. It is centered within a light blue, vertically-oriented oval. Above and below the oval are decorative purple flourishes with symmetrical, scroll-like patterns and small floral motifs.