

教案

課題	勞工分工(香港中學會考程度)
教學目標	➤ 識別勞工分工相對個人生產的優點及限制
主要名詞 及 概念之闡明	➤ 勞工分工
假設	➤ 將近聖誕/新年/農曆新年 ➤ 老師於先前一課通知同學每人帶備一把剪刀，一支膠水筆及一盒顏色筆回來
所需時間	一節課 (共 40 分鐘)

活動項目	細節內容	所需時間
活動及宣佈	1. 老師：由於將近聖誕/新年/農曆新年，讓我們製造一些賀卡送給朋友及親友。	15 分鐘
	2. 老師展出一張已製造的賀卡樣本給學生參考，讓他們於課堂自己模仿製造。賀卡上的圖畫應由數個圖案組成。(可參考圖一的賀卡設計建議)。	
	3. 老師：首先，我將全班同學分成十組。其中五組，各同學將自己製造整張賀卡；另外五組，各組個別再細分成不同的生產線，每條生產線專責生產賀卡的某一至兩部分(如何分配工作可由各組組員自己決定)。	
	4. 老師把所有材料派發給同學。	15 分鐘
	5. 老師：你們可利用以下 15 分鐘製造賀卡，現在開始。	
	6. 15 分鐘後，紀錄每組生產賀卡的數量。	5 分鐘
	7. 討論：	10 分鐘
8.1 試述這兩種生產方式的不同之處？(老師在此介紹勞工分工的概念)		
8.2 試列出這兩種生產方式的好處及壞處？(老師在此討論所有分工的好處及壞處。例如：工多藝熟、技藝流失等)		
	8.3 討論及探究分工及個人生產此兩種方法，分別最適合哪些行業。	
所需工具	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 剪刀-可在之前一課吩咐學生自備，老師應帶備少量剪刀借給忘記自備的同學。 ➤ 顏色筆-可在之前一課吩咐學生自備，老師應帶少量顏色筆借給忘記自備的同學。 ➤ 膠水筆-可在之前一課吩咐學生自備，老師應帶小 	

	<p>量膠水筆借給忘記自備的同學。</p> <p>➤ 列印印有(祝福你)的中文字樣於顏色紙上〔可參考圖一〕。</p>	
定義	<p>➤ 分工 — 工人專責某一項工作或工作的某一部分。</p>	
參考書目	<p>➤ 中華聖潔會靈風中學倪飛雪老師</p> <p>➤ Williamson, M. A., Elementary, B., “Assembly Line Benefits Experience”</p> <p>➤ http://www.col-ed.org/cur/sst/sst180.txt</p>	

附錄 給予老師的資料
圖一 賀卡設計建議

鳴謝:

這個實驗及其教案是根據倪飛雪老師之教學經驗而建立的。倪老師是一個致力於作育英才的中學教師，現於中華聖潔會靈風中學任教。她跟「經濟實驗教室」分享了運用這個實驗的經驗，而且還為此教案之草稿作出很有建設性的評論和建議。為此我們要致以衷心的感激。