

教案

實驗名稱	實物交易
教學目標	➤ 讓學生認識實物交易的難處及貨幣的功用。
主要名詞 及 概念之闡明	➤ 實物交易 ➤ 貨幣
所需時間	80 分鐘

活動項目	細節內容	所需時間
活動之講解	1 老師：今日，我想和大家進行一個實物交易遊戲。首先，我會將大家分成十組，每組擁有一種貨物，然後在十分鐘內向別組換取指定的物品。〔展示第一組的指示【參考附件一】〕例如，第一組有 5 袋米，要換成：2 隻蛋，3 棵菜，1 份報紙，0.5 隻豬及 1.5 枝粉筆。	15 分鐘
	2 老師：實物交易遊戲規則：第一：和平交易；第二：按市場價格交易。〔張貼：「實物交易遊戲規則」及「市場價格 1」〕。實物交易勝出標準：在時限內完成交易，換到目標物品。〔張貼：「實物交易勝出標準」〕	
	3 老師將學生分成十組，派發每一組的指示。	
	4 十分鐘後，每組匯報所交易得到的貨物，然後每組各自填寫「個案討論一」。	8 分鐘
	5 老師與學生討論「個案討論一」。	15 分鐘
	6 老師：既然實物交易面對這麼多的困難，讓我們嘗試用讓牙籤做貨幣去交易，作個比較。每組仍然擁有第一回合所有的貨物，另外我會給各組三十支牙籤。〔老師張貼「市場價格 2」於黑板上〕最快向別組換取指定物品的一組就算勝出。	12 分鐘
	7 比賽完結後，每組各自填寫「個案討論二」。	5 分鐘
	8 老師與學生討論「個案討論二」	10 分鐘
	9 老師繼續講解貨幣的定義，功用及特徵。	15 分鐘
所需工具	以下物品可由學生負責購買〔若學生忘記了，可用咭紙代替〕： ➤ 米 5 小袋 ➤ 蛋 12 隻 ➤ 菜 10 棵 ➤ 牛 1 隻〔可用紙咭代表實物〕	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 色筆 4 支 ➤ 報紙 8 份 ➤ 豬 2 隻〔可用咭紙代表實物〕 ➤ 衫 3 件 ➤ 椅 3 張 ➤ 粉筆 20支 ➤ 牙籤〔最少 553 支〕 	
定義	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 實物交易 ➤ 貨幣 	
有關作者 及 參考書目	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 劉修妍老師・伊利沙伯中學舊生會中學 ➤ 鄧樹強，沈彩蓮，蕭麗萍，鍾偉德〔1999〕<u>經濟學世界</u>・香港：導師出版社。 	

附錄 給予老師的資料

附件一 實物交易遊戲規則
實物交易勝出標準
每組的指示
市場價格

附件二 個案討論一及二

鳴謝

此教案是根據劉修妍老師自創之實驗而建立的。劉老師是一個資深的中學教師，現於伊利沙伯中學舊生會中學任教。她跟「經濟實驗教室」分享了運用此實驗的經驗，而且還為此教案之草稿作出了很有建設性的評論和建議。為此我們要致以衷心的感謝。